

LEERLINGEN- WERKBLAD

Livestream

Het Klokhuis

over demonstreren



Huiswerkopdracht

Bekijk dit [filmpje](#) over Greta Thunberg van de NOS waarin wordt verteld wie Greta Thunberg is en hoe zij wereldberoemd werd. Beantwoord na het bekijken van het filmpje onderstaande denkvragen.

Denkvraag 1: Wat vind je van de actie die Greta Thunberg is begonnen?

Denkvraag 2: Waarvoor of waartegen zou jij actie willen voeren en op welke manier zou je dat doen?

Vragen over de livestream

Opdracht 1 – Het belang van demonstreren

Vind jij demonstreren een belangrijk recht? Leg je antwoord uit.

Opdracht 2 – Wat is actievoeren en wat heeft het met mensenrechten te maken?

Leg uit wat demonstreren precies is en waarin het verschilt van actievoeren.

Waarvoor zijn mensen in het verleden de straat op gegaan? Noem zo veel mogelijk voorbeelden.

Waarom is het recht van demonstreren zo belangrijk?

Wat zijn belangrijke regels die je moet opvolgen als je gaat actievoeren?

Niet in alle landen is demonstreren een recht. Hoe kunnen mensen in landen met een demonstratieverbod voor hun rechten opkomen?

Opdracht 3 – debat

Je hebt net een aantal argumentenkaarten gezien om te leren hoe een goed argument is opgebouwd. Een debat verloopt namelijk alleen maar goed als de deelnemers goede argumenten gebruiken. Dat is dus heel belangrijk. Straks gaan jullie in de klas een debat voeren. Bereid dat goed voor door een argumentenkaart in te vullen met een argument voor de

stelling en door een argumentenkaart in te vullen tegen de stelling.

Stelling: 'Er moet een lijst komen met onderwerpen waarover je wel en waarover je niet mag demonstreren'.

Argumentenkaart vóór

Argument:

Uitleg (waarom is jouw argument waar?):

Bijvoorbeeld (bedenk een voorbeeld om jouw argument te ondersteunen.
Gebruik hiervoor je ervaring of fantasie):



Argumentenkaart tegen

Argument:

Uitleg (waarom is jouw argument waar?):

Bijvoorbeeld (bedenk een voorbeeld om jouw argument te ondersteunen.
Gebruik hiervoor je ervaring of fantasie):
